

Esta educación tiene como **FIN** contribuir a la formación integral de la personalidad del escolar, fomentando desde los primeros grados la interiorización de conocimientos y orientaciones valorativas que se reflejen gradualmente en sus sentimientos formas de pensar y comportamiento, acorde con el sistema de valores e ideales de la Revolución Socialista

La educación matancera cuenta con **264** centros en los 13 municipios, de ellas son **152** Urbanos y **112** Rurales. Dos municipios pertenecen al Plan Turquino uno Ciénaga de Zapata y 3 escuelas del municipio Unión de Reyes.



La matrícula de nuestra educación es de **44 151** alumnos desde los grados de preescolar hasta 6to.

El modelo de la escuela primaria permite que todos los alumnos reciban sus clases en correspondencia al plan de estudio vigente, con horarios flexibles y con clases desarrolladoras que se ejecutan teniendo en cuenta los diferentes niveles cognitivos según diagnóstico.

Los docentes con un alto nivel científico mantienen su actualización superándose a través de diferentes vías y cuentan con 12 horas de preparación metodológica para elevar la calidad de las clases, además de la prioridad que le dan a la preparación de asignaturas diariamente.

Existen especialistas que colaboran docentemente con sus conocimientos de informática, inglés, artística, bibliotecarios, psicopedagogos, logopedas y educación física, con el uso de medios audiovisuales, técnicos, módulos de Ciencias Naturales, Educación Laboral, juegos didácticos, laminarios.

En los territorios existe formación de cursos de asistentes educativas para el trabajo con los alumnos en el horario del descanso activo y para la realización de actividades complementarias en diferentes horarios.

El 100% de los municipios trabajan para la formación vocacional y orientación profesional teniendo en cuenta lo establecido en el desarrollo del movimiento de monitores y los círculos de interés, por orden de prioridad el de Pedagogía de 1ro hasta 6to grado. Existen también en los municipios otros círculos de interés y proyectos educativos, socio - productivos a partir de las necesidades de cada territorio como: Deporte, Bomberos, Medio Ambiente, Agronomía, Elaboración de alimentos, Trabajos manuales, Educación vial, Educación Física, Plantas medicinales, Computación, Defensa Civil, Patriótico Militar, Bibliotecología, Enfermería, entre otros.

La Educación se prepara para el cuarto Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE), donde los resultados generales de las pruebas permitirán evaluar la calidad del aprendizaje en los grados 3ero y 6to y en las asignaturas de lectura, escritura, matemática y ciencias naturales, esta última en el caso de 6to grado.

Se desarrollan festivales, tablas gimnásticas, concursos de clases, de asignaturas, pioneriles, al igual que eventos, tanto en el urbano como en el sector rural, todos con la finalidad de potenciar la integralidad de los estudiantes.

La educación se encuentra inmiscuida en el III Perfeccionamiento del Sistema Educacional, la institución educativa de la cabecera así como de los territorios en extensión, así como los grados del experimento han ido demostrando que la intervención de los estudiantes, trabajadores, familia, comunidad con sus diferentes agentes y agencias, con un rol protagónico entre todos, que la misión y la integralidad del alumno se eleva cada día en función de un mundo mejor, con todos y para todos, sentando las bases desde este nivel primario.